



Gobierno de El Salvador

**FORMACION DE FACILITADORES/AS  
MUNICIPALES PARA LA  
INCORPORACION DEL ENFOQUE DE  
GENERO EN LOS PLANES,  
PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA  
RECONSTRUCCION DE MUNICIPIOS  
AFECTADOS POR LOS TERREMOTOS**

Tema 4:

# **Incorporación de la Perspectiva de Género en la Formulación de Proyectos**

---

---

Consultor:

*Lic. Ramón Villalta*  
Iniciativa Social para la Democracia

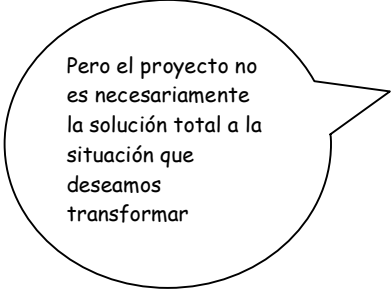


# Por qué decidimos hacer un proyecto?

Cuando en la comunidad o en el municipio hablamos de hacer un proyecto, es porque hemos descubierto una necesidad muy grande.

De acuerdo a la realidad que vivimos, existen todavía muchas necesidades por cubrir: de alimentación, de infraestructura, de educación, de empleo, etc. que afectan a hombres y mujeres sea el contexto que sea.

Cuando descubrimos que esas necesidades pueden resolverse, pero con el apoyo de otras instancias o instituciones que trabajan en este tipo de temas, es cuando decidimos presentar nuestra propuesta para solucionar la situación, es entonces cuando decidimos hacer un proyecto que contribuya a modificar nuestra realidad.



Pero el proyecto no es necesariamente la solución total a la situación que deseamos transformar

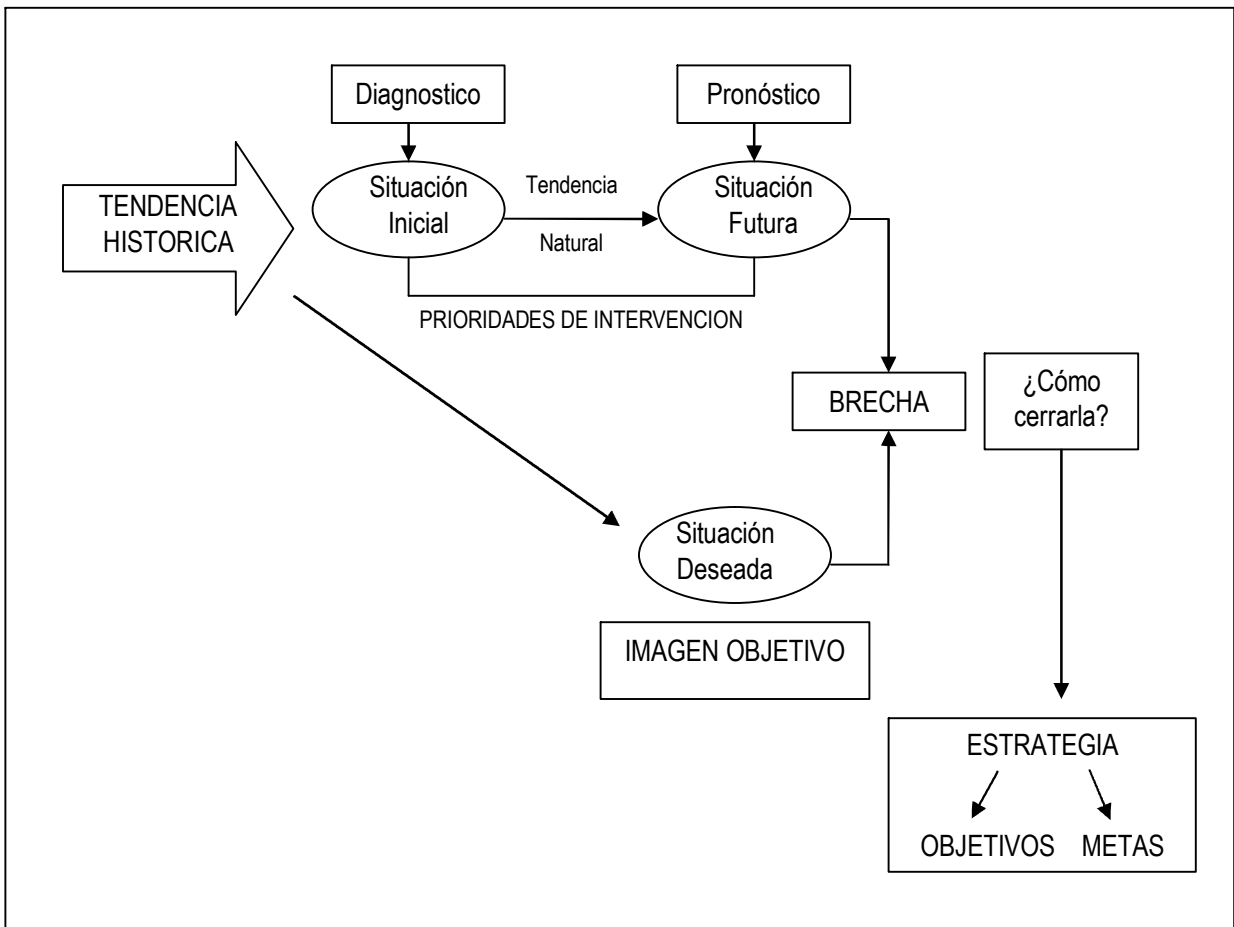
Tiene razón, el contexto en el que vivimos es muy complejo y los problemas requieren de soluciones complementarias, por ejemplo: la situación que queremos resolver es la poca participación que las mujeres tienen en los procesos del municipio, esto puede deberse a falta de espacios participativos, horarios complicados de reuniones, el machismo de sus esposos, poca formación personal, un alto grado de analfabetismo, etc. Pero como no podemos solucionarlo todo de una vez, optamos primero por contribuir a su educación y entonces el problema que definimos atacar con la presentación de un proyecto es la falta de programas de alfabetización a mujeres del área rural en nuestro municipio.

Al lograr los programas de alfabetización nos damos cuenta que esto no solucionó como esperábamos la poca participación de las mujeres, y que necesitamos hacer otras cosas como por ejemplo: construir lugares de recreación propios para ellas, elaboramos un proyecto, lo ejecutamos y así sucesivamente nos vamos dando cuenta que la solución de un problema requiere de varias acciones, varios proyectos o varios programas.

**Los proyectos** son entonces alternativas de intervención que tenemos ante una realidad que queremos alcanzar, son pasos o estrategias que nos permiten avanzar en la creación de la nueva realidad que queremos para nuestro municipio o comunidad, y los elaboramos de acuerdo a las prioridades que definimos al tener un diagnóstico municipal o comunal.

Veamos que es todo este enredo.

El siguiente esquema nos puede mostrar claramente lo que estamos expresando:



En donde nuestra **situación inicial** es la que conocemos a partir del diagnóstico que elaboramos, ahí determinamos cuál es el problema, la situación que queremos alcanzar, y el grupo meta al que deseamos beneficiar.

El grupo meta se define a partir de los siguientes criterios:

- | Características e importancia del problema diagnosticado
- | Urgencia de plantear alternativas de solución
- | Capacidad de las instituciones u organizaciones involucradas para participar en la atención del problema, en términos de su disponibilidad y capacidad en recursos humanos, materiales, etc.

Nuestra **situación futura** es la que tendríamos de no hacer nuestra intervención en la realidad, es decir, lo que sucedería de no hacer nada al respecto.

Nuestra **imagen objetivo** es la que queremos alcanzar, la forma en que queremos ver nuestro municipio, la participación de las mujeres, la salud de los niños y niñas, etc.

Al definir esta imagen objetivo es cuando nos damos cuenta que es necesario intervenir en la realidad para transformarla.

Al establecer nuestra imagen objetivo debemos tomar en cuenta el cambio de actitudes o mentalidades que debemos lograr en algunas personas o instituciones y las condicionantes que tenemos en términos de recursos y capacidades.

**Nuestra imagen objetivo debe ser**  
**Clara:**  
Para se convierta en nuestra orientación de trabajo  
**Precisa:**  
Que contenga los elementos necesarios y suficientes para comprender la situación que se desea alcanzar  
**Realista:**  
Debe tenerse en cuenta las limitaciones que el momento en que estamos nos impone

La **estrategia** que definimos para alcanzar la imagen objetivo debe apoyarse en el diagnóstico con enfoque de género, en donde analizamos las posibilidades y las limitaciones que tenemos; y en la trayectoria que elijamos para alcanzar la imagen objetivo.

Es aquí donde establecemos los proyectos que vamos a implementar.

## *Qué es un Proyecto?*

Hay una gran cantidad de autores que definen lo que es un proyecto. Sin embargo, en la literatura sobre el tema no existe una definición académica de lo que es un proyecto, pero en base a la experiencia y a lo que realmente se hace en el proceso de asignar recursos, lo podemos definir de la siguiente manera:

**Un proyecto es una tarea innovadora, que involucra un conjunto ordenado de antecedentes, estudios y actividades planificadas y relacionadas entre sí, que requiere la decisión sobre el uso de recursos, que apuntan a alcanzar objetivos definidos, efectuada en un cierto período, en una zona geográfica delimitada y para un grupo de beneficiarios /as, solucionando problemas específicos, mejorando una situación existente o satisfaciendo parcial o totalmente una necesidad que contemple la participación de mujeres y hombres y de esta manera que contribuya a los objetivos de desarrollo del país, municipio o comunidad.**

En esta definición hay algunos elementos que son básicos para que comprendamos lo que es un proyecto.

En primer lugar:

Se trata de una actividad creadora

Donde la experiencia y el juicio de valor son importantísimos.

Combina recursos humanos, materiales, financieros, información, etc.

La temporalidad del proyecto permite establecer con mayor claridad un propósito determinado, es decir, el objetivo del proyecto, el cual debe enmarcarse dentro de los fines del país, municipio o comunidad y de acuerdo a los intereses de hombres y mujeres.

Entonces el proyecto de inversión se puede describir como un plan que, si se le asigna determinado monto y se le proporciona insumos, podrá producir un bien o servicio, útil a mujeres y hombres; a la sociedad en general.

## Fases de un Proyecto

Todas las cosas tienen su propio ciclo de vida. Cualquiera que sea su naturaleza, durante su vida cumple determinadas fases y cada fase tiene una finalidad distinta.

Así son los proyectos, tienen sus propias fases y en cada una podemos hacer incluso modificaciones de acuerdo a como se vaya desarrollando.

En cada proyecto, independientemente de la forma en que se conceptualice y de su naturaleza, se pueden identificar cinco fases, las cuales se denominan así:

1. Preinversión
2. Promoción, negociación y financiamiento
3. Ejecución o inversión
4. Funcionamiento u operación
5. Finalización

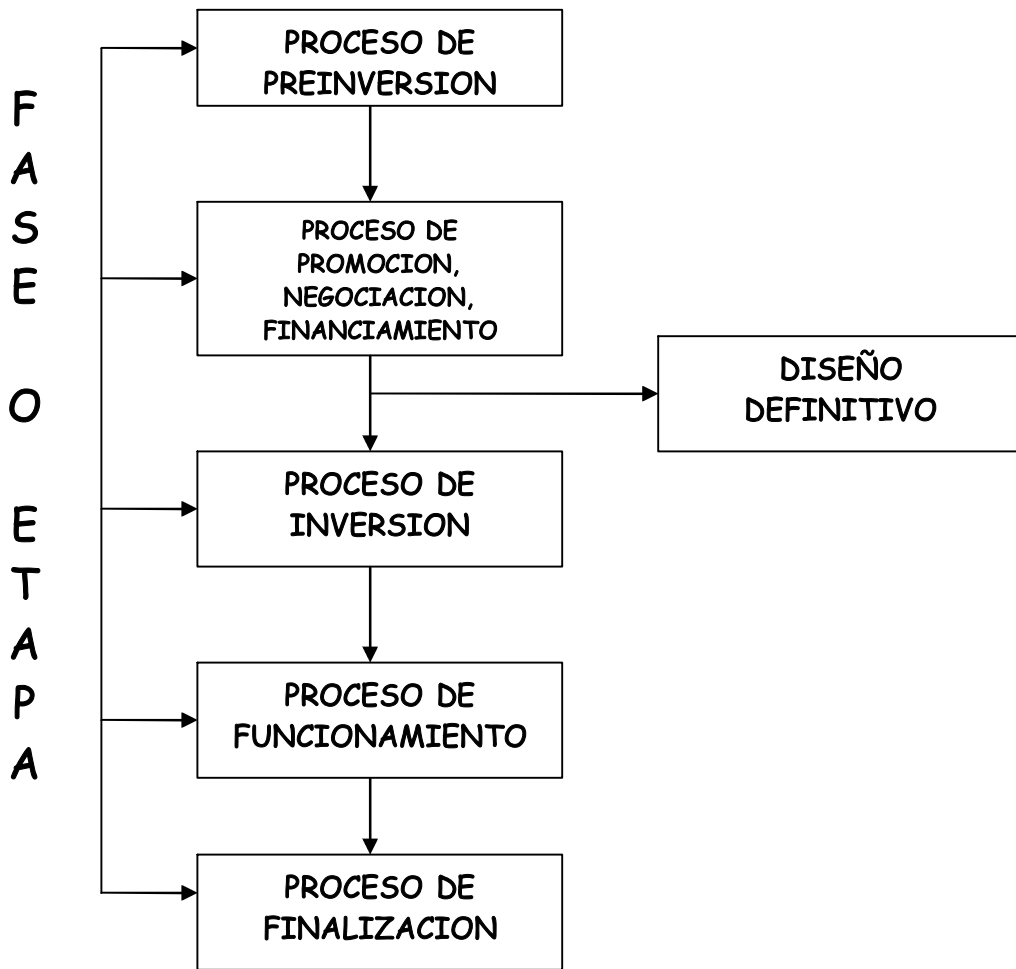
Dentro de estas fases puede haber lo que se llama una **interfase**, un paso más para su elaboración definitiva, la cual se hace después de la negociación y financiamiento, antes de la ejecución.

En cada una de estas fases se plantean importantes consideraciones tanto económicas como presupuestarias.

Y la visión integral que se obtiene, permite al encargado/a del programa de inversiones coordinar todos los esfuerzos institucionales, además, con el cronograma, se puede ver claramente la vinculación entre los gastos de "hoy", la inversión de "ayer" y la preinversión de "anteayer".

Veamos estas fases en un pequeño esquema:

# CICLO DE VIDA DE LOS PROYECTOS



Estas fases, son cada una tan importante como la otra, algunos/as creen que cuanto más rápido el proyecto llegue a su fase de ejecución, más rápidos se logran los beneficios. Esto a veces se cree tan obvio que organizaciones e instituciones tratan de saltar

niveles, proponiendo por ejemplo ideas de proyectos para ser ejecutadas sin ningún estudio o diagnóstico participativo con enfoque de género. Esto lleva al riesgo de hacer inversiones equivocadas o no atinadas y que no se obtenga ningún beneficio

➡ Veamos en qué consiste cada fase...

## Fase de Preinversión

Es la fase donde elaboramos el documento de proyecto, aquí es donde realizamos todos los estudios y estimaciones necesarios para ver si el proyecto es realmente viable y factible.

Identificamos ideas de inversión, de formulación, de evaluación y de selección de los proyectos más rentables desde puntos de vista técnicos, financieros, genéricos, económicos, sociales y ambientales.

Aquí es donde necesitamos todos los elementos para una acertada toma de decisiones, incluyendo un estudio de todos aquellos indicadores de la situación de la mujer y el hombre en el área en que vamos a desarrollar el proyecto.

Se debe introducir el género como criterio de preinversión. Por ello, la participación de los/as involucrados/as, tanto los/as beneficiarios/as como los/as que van a elaborarlo y a ejecutarlo es importante desde esta fase de identificación de problemas, priorización y decisión del tipo de proyecto a elaborar.

## Fase de Promoción, Negociación y Financiamiento

La promoción del proyecto debe hacerse tanto a nivel de los/as beneficiarios/as, como a nivel de las instancias, organizaciones o instituciones que pueden financiarlo y las autoridades que en alguna medida deben brindar alguna aprobación.

La negociación se hace frente a las entidades que pueden apoyarlo financieramente y estas pueden sugerir algún modo específico de presentación del proyecto, de rubros a contemplar en el mismo o la forma de hacer el presupuesto. Es importante incluir el género en los términos de referencia y exigirlo en las bases de licitación.

El resultado que buscamos en esta fase es la aprobación inicial de la propuesta, es decir, algún nivel de compromiso financiero.

Debemos decir que independientemente del proyecto que se trate, su fuente de financiamiento siempre pasa por la fase de negociación y asignación de recursos, ya sea que se presente ante entidades internacionales o nacionales.

En el caso de entidades internacionales el proceso suele ser más lento y un poco más difícil, pues sus exigencias son muy rigurosas

Además es importante decir que todo proyecto debe ser promocionado, sobre todo con aquellos/as que serán beneficiarios/as directos/as del mismo. Debe aquí saber sustentarse el componente de género de los proyectos.

Algunas veces la negociación se hace también con organizaciones, instituciones o personas que en principio no están de acuerdo con el proyecto pues debe convencerlos de la necesidad del mismo, justificándolo con la información del diagnóstico participativo con enfoque de género.

## Interfase de Diseño Definitivo

Con el diseño del proyecto iniciamos la fase de inversión y se realiza una vez que se toma la decisión de ejecutar el proyecto. En este punto se trabajan los detalles del proyecto: características del terreno o área de influencia, bases para contratación de obras, términos de referencia para la ejecución del proyecto, disponibilidad, necesidades prácticas y estratégicas de género que se atenderán, etc.

## Fase de Inversión o Ejecución

Aquí es donde contratamos la mano de obra o la aporta la comunidad, compra de maquinaria y equipo o herramienta como aporte de la comunidad, terrenos, construcción de la infraestructura o contratación de personal para el desarrollo de programas o módulos si hablamos de un proyecto de formación y capacitación.

Involucramos a hombres y mujeres en todos los pasos a desarrollar para iniciar la operación del proyecto.

El producto de esta fase es que estamos listos/as para entrar en funcionamiento.

## Fase de Funcionamiento u Operación

Consiste en poner en marcha los proyectos y concretar los beneficios que hombres y mujeres esperamos del mismo.

Justamente aquí es donde logramos el objetivo final de proyecto, es decir, resolver el problema o satisfacer la necesidad que planteamos.

En esta fase es donde iniciamos la finalización del proyecto, que si es de carácter productivo o instalación de un centro educativo a cargo de

## Fase de Finalización o Evaluativa

la comunidad seguirá funcionando bajo el financiamiento de la comunidad, es decir, tendrá una duración de más largo plazo.

Es necesario que al final del proyecto evaluemos si alcanzamos el objetivo propuesto, si realmente se cubrió la necesidad que lo originó o si por el contrario generó otro tipo de problemas al interior de la comunidad o municipio. Se deben tener presente los indicadores de igualdad y equidad de género que se plantearon desde la fase de preinversión.

De este modo podremos aprender de la experiencia vivida todos aquellos aspectos que hicieron posible el buen logro de objetivos o el mal uso de los recursos invertidos.

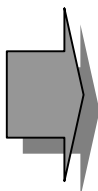
Esta es la evaluación final, pero debemos recordar que en cada una de las fases del proyecto debemos evaluar constantemente a fin de garantizar su feliz término y no lamentarnos de los malos resultados que pueda tener si pudimos evitarlos.

Ponderar la dimensión de género significa convertirlo en un indicador.

## Cómo hacemos un Proyecto?

**El contenido de un proyecto, en cualquier nivel, siempre va a depender de la naturaleza y magnitud del proyecto. Es decir, el énfasis o prioridad que se le dé a una u otra variable dependerá del tipo de proyecto.**

**Sin embargo, ese contenido para un proyecto a nivel de idea puede ser el siguiente:**



1. Contexto del Proyecto
2. Situación que da origen al proyecto (o identificación del problema, garantizando la participación de mujeres y hombres)
3. Justificación de la intervención (tomando en cuenta las necesidades de hombres y mujeres urgentes de atender dentro del proyecto)
4. Objetivos del Proyecto (aclarando en que medida hombres y mujeres se beneficiarán con el mismo)
5. Resultados y Actividades del Proyecto
6. Metodología
7. Beneficiarios/as
8. Ubicación geográfica del proyecto
9. Organización (tomando en cuenta las responsabilidades de hombres y mujeres en cada cargo)
10. Cronograma
11. Presupuesto
12. Sistema de monitoreo y evaluación

## Vamos a hacer un esfuerzo por elaborar un proyecto.

Primero definamos el problema que queremos resolver:

---

---

---

Ahora definamos el grupo meta, el grupo de personas al cual queremos beneficiar:

---

---

Anotemos en pocas palabras lo que queremos lograr y como lo pensamos hacer:

---

---

---

Ahora veamos qué personas podrían estar de acuerdo con el proyecto, quienes no y que instituciones podrían apoyarlo financieramente:

|       |       |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

**Ahora que ya tenemos listas las primeras ideas podemos iniciar la elaboración de nuestro proyecto.**

### 1. Contexto del Proyecto

Debemos hacer referencia a la realidad que se vive en el municipio o en la comunidad, abarcando los aspectos económicos, sociales, políticos, de participación, situación de las mujeres, situación de la niñez, de las personas de la tercera edad, etc. De acuerdo al sector que queremos beneficiar con la ejecución del proyecto, no debemos olvidar contemplar los indicadores de condición y posición sobre la situación de la mujer: trabajo, ingresos, control, autoestima, etc. Aunque en esta parte se hace de forma muy general.

Debe ser una presentación de la fotografía de nuestro país o del municipio, la cual podemos tomar con datos exactos del diagnóstico participativo con enfoque de género que hayamos elaborado

anteriormente. Esto sirve de ubicación al cooperante, donante o institución, de esta manera sabe en qué terreno va a ejercer influencia el financiamiento que brinde.

Hagamos un ejercicio en este momento, elaboremos brevemente un posible contexto para nuestro proyecto:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Situación que da origen al proyecto:

Aquí debemos hacer una descripción bien precisa, cualitativa y cuantitativa del problema, necesidad o recursos ociosos que dan origen al proyecto. Esta necesidad debe evidenciar la urgencia de actuar sobre la situación existente y debe poner de manifiesto la condición y la posición de hombres y mujeres, así, como cual sería el comportamiento del problema si no se actúa, en otras palabras, debemos hacer una evaluación de la situación "sin proyecto" y de la situación "con proyecto".

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Justificación de la Intervención

La justificación tiene por objeto, explicar por que se ha de emprender el proyecto y por qué se ha diseñado en la forma planteada. Es decir, debemos explicar la necesidad o razón de ser del proyecto, o cuales son las razones que lo motivaron y lo sustentan, se debe tener presente los resultados del diagnóstico participativo con enfoque de género. Además es importante que quede claro porqué se escogió esta idea de proyecto y cuáles son los elementos que la justifican para su estudio. En términos muy generales, hay que describir los beneficios que se esperan del proyecto tanto en hombres como en mujeres, incluyendo la contribución de éste al objetivo de desarrollo.

Trabajemos aquí una parte de nuestra justificación:

---

---

---

## 4. Objetivos del Proyecto

Hay dos tipos de objetivos: el objetivo de desarrollo (General) y los objetivos inmediatos (Específicos). Deben estar basados en las necesidades de género.

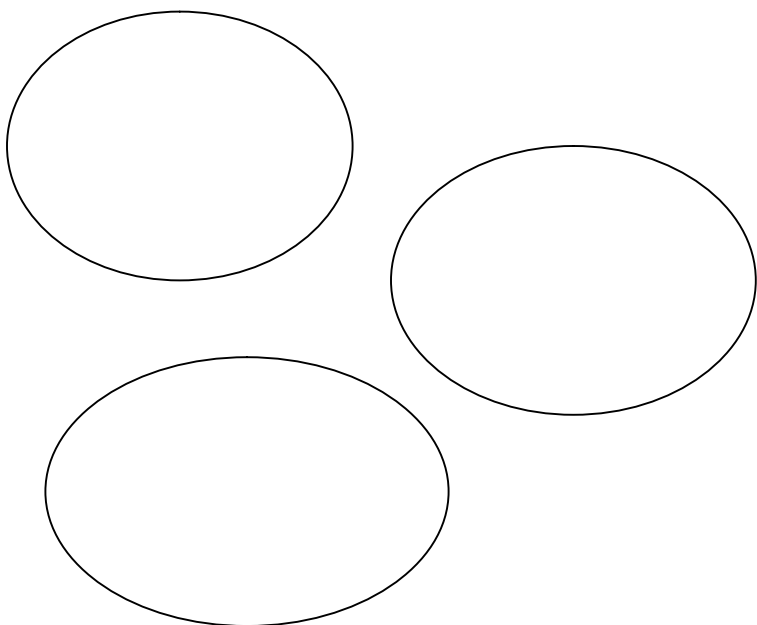
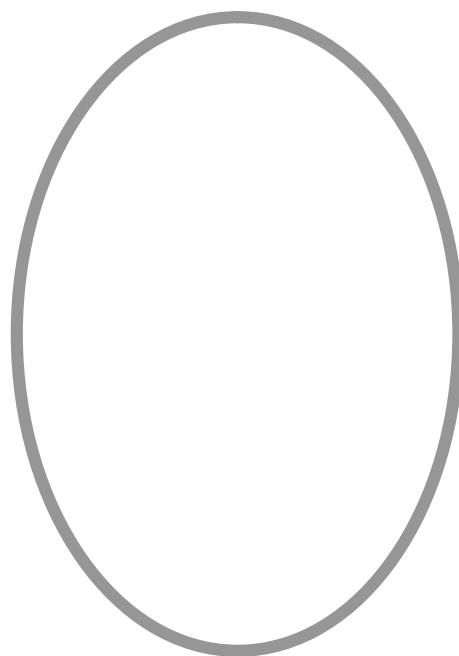
### Objetivo de Desarrollo:

Es la situación o imagen objetivo global o general que se desea alcanzar, frente a la situación actual. Así, el objetivo de desarrollo obedece a un problema o situación global en el que se enmarca el problema específico que se pretende solucionar con el proyecto.

Es el escenario, las condiciones o el fin último que deberá imperar y que justifica la existencia del proyecto.

Este objetivo se da entonces en un contexto amplio, a nivel sectorial o multisectorial al cual el proyecto debe contribuir, como una entre tantas acciones y medidas que ejecutadas en forma conjunta o coordinada, permitirán alcanzarlo.

El proyecto entonces no es el que va a solucionar todo pero si pretende dar un aporte significativo a la solución.

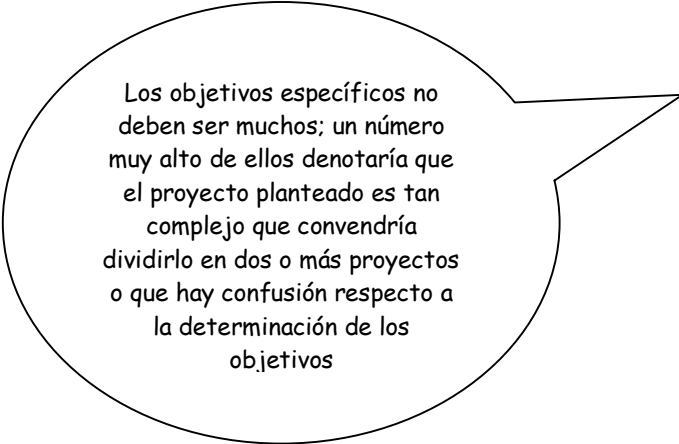


### Objetivos Inmediatos

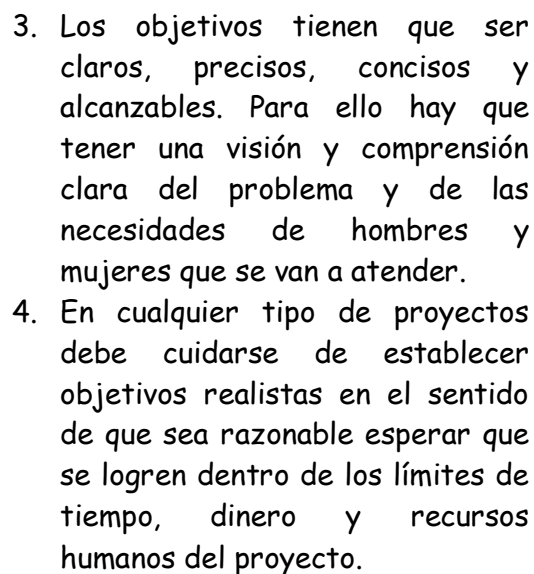
Son el efecto, el fin directo o específico que se espera alcanzar con el proyecto para solucionar el problema específico identificado o aprovechar una oportunidad, lo que contribuirá al objetivo de desarrollo.

Son una explicación de los logros parciales en los que se puede dividir el objetivo general, teniendo claro también que benefician a hombres y mujeres.

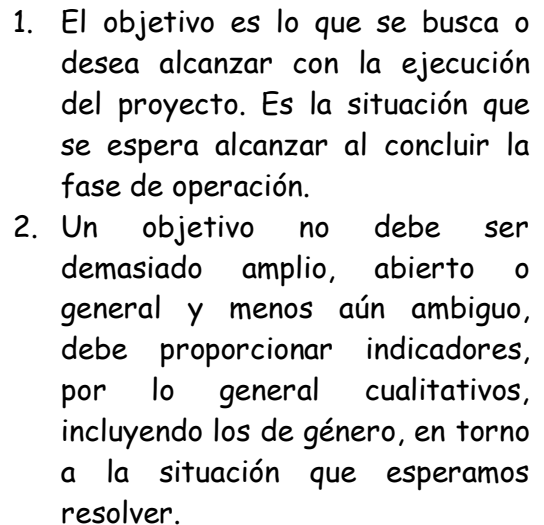
Su definición debe ser muy clara, de manera que el avance y el final del proyecto permita realizar evaluaciones respecto al alcance de los mismos.



Los objetivos específicos no deben ser muchos; un número muy alto de ellos denotaría que el proyecto planteado es tan complejo que convendría dividirlo en dos o más proyectos o que hay confusión respecto a la determinación de los objetivos

- 
3. Los objetivos tienen que ser claros, precisos, concisos y alcanzables. Para ello hay que tener una visión y comprensión clara del problema y de las necesidades de hombres y mujeres que se van a atender.
  4. En cualquier tipo de proyectos debe cuidarse de establecer objetivos realistas en el sentido de que sea razonable esperar que se logren dentro de los límites de tiempo, dinero y recursos humanos del proyecto.

Algunas consideraciones para formular los objetivos:

- 
1. El objetivo es lo que se busca o desea alcanzar con la ejecución del proyecto. Es la situación que se espera alcanzar al concluir la fase de operación.
  2. Un objetivo no debe ser demasiado amplio, abierto o general y menos aún ambiguo, debe proporcionar indicadores, por lo general cualitativos, incluyendo los de género, en torno a la situación que esperamos resolver.

## 5. Resultados y Actividades del Proyecto

Se entiende por resultados los productos de un proyecto. Se trata de cosas tangibles, verificables y/o cuantificables (en calidad y cantidad), deben ser al igual que los objetivos, alcanzables o realizables, siempre en un tiempo determinado para poder verificar avances o evaluar el proyecto. Los resultados deben derivarse naturalmente del objetivo inmediato, todo objetivo inmediato debe ser apoyado al menos por un resultado, lo que nos indica que debe haber congruencia entre resultados y objetivos. Los resultados deben ir perfilados con relación al impacto de las necesidades estratégicas de género.

Junto a los resultados debe plantearse las actividades que se realizarán para alcanzarlos, especificando cantidad, participantes, tiempo, lugar. También deben incluirse las actividades no remuneradas o actividades temporales que realizan las mujeres.

Estos, además de que los escribamos en forma de texto, podemos ubicarlos en un cuadro que se denomina **marco lógico del proyecto**, el cual refleja claramente la forma en que iremos ejecutando nuestro proyecto y nos sirve de base luego para diseñar la metodología de monitoreo y evaluación del mismo.

**Marco Lógico:**

| Objetivo y Resultado                 | Actividades          | Indicadores<br>(de género y de avances) | Instrumentos de Verificación<br>(de género y de acciones) |
|--------------------------------------|----------------------|---|---|
| Objetivo inmediato 1:<br>Resultado 1 | 1.<br>2.<br>3.<br>4. | 1.                                      |   |
| Objetivo Inmediato 2:<br>Resultado 1 |                      |   |   |
| Objetivo Inmediato 3:<br>Resultado 1 |                      |   |   |

## 6. Metodología

En esta parte debemos explicar los métodos que utilizaremos en el desarrollo del proyecto, debemos describir la forma en que trabajaremos hombres y mujeres para alcanzar los objetivos y desarrollar las actividades. Por ejemplo: si se van a utilizar talleres, asambleas de consulta, actividades participativas con el fin de incorporar más a la comunidad o municipio en las actividades, actividades propias para aumentar la participación de las mujeres, etc. Debe describirse como vamos a trabajar hombres y mujeres en la consecución de los objetivos basados en las necesidades de género.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7. Beneficiarios/as

Si el proyecto busca solucionar un determinado problema, debe estar afectando a alguien, que puede ser una entidad o un grupo en particular, quien es el o la que se va a beneficiar con la ejecución del mismo.

En este caso tenemos los y las beneficiarios /as directos/as e indirectos/as.

---

---

---

---

---

---

---

---

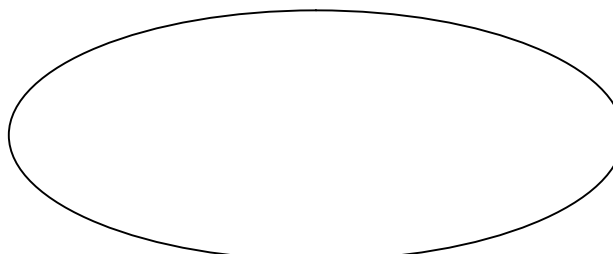
---

---

## 8. Ubicación Geográfica

La localización del proyecto, en proyectos de carácter social, generalmente se determina donde se encuentran los beneficiarios/as directos/as del mismo. En proyectos de agricultura depende por ejemplo de los tipos de suelos que hayan sido seleccionados para ello o en los proyectos de explotación de los recursos naturales se ubica donde estos se encuentran.

Anota aquí la ubicación geográfica de nuestro proyecto.



## 9. Organización

---

Los estados de inversión y operación de un proyecto exigen la coordinación de una cantidad significativa de actividades especializadas para lo cual se debe distinguir dos tipos de organización:

### Organización para la Ejecución o Inversión

La etapa de construcción o ejecución del proyecto no solo comprende las actividades específicas relativas a la construcción de las obras físicas, sino también todas las labores previas a la misma.

Si la construcción se llevara a cabo por administración, se debe indicar cómo se

distribuyen las responsabilidades de los diferentes departamentos o divisiones de la entidad, una descripción de las funciones de cada uno/a y organigrama de ellos/as.

### Organización para la Operación o Funcionamiento

En esta parte se debe hacer un detalle de los diferentes departamentos o divisiones de la entidad que administrará el funcionamiento o la operación del proyecto, indicando si se efectuará una implementación progresiva de la organización o se comenzará con la que será definitiva en sus lineamientos generales.

En ambas organizaciones deben participar tanto mujeres como hombres.  
 Anotemos aquí nuestra organización para el proyecto:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## 10. Cronograma

Esta es una ubicación de las actividades en el tiempo, puede ser por meses, por años o incluso por semanas, dependiendo de la duración del proyecto:

| Resultados/Actividades | Año 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | Año 2 |   |   |   |   |   |   |   |   | Año 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                        | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|                        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |

## 11. Presupuesto

Todo proyecto, una vez tomada la decisión de ejecutarlo, requiere de dos tipos de costos financieros:

### Costos de inversión o ejecución:

En este aspecto hay que determinar o estimar con el mayor grado de exactitud posible, el costo de todos y cada uno de los insumos que requiere el proyecto. Es decir, determinar los costos de ejecución o inversión que requerirá el proyecto.

### Costos de operación o funcionamiento:

Aquí nos interesa detallar los gastos del presupuesto de funcionamiento imputables a la inversión del proyecto, desagregados en las correspondientes categorías de gastos.

Es necesario plantear que cada institución, agencia o entidad tiene su propio formato para la presentación del presupuesto, sin embargo, los componentes más comunes son:

**Para proyectos sociales:**

| <b>Rubros</b>  | <b>Año 1</b> | <b>Año 2</b> | <b>Año 3</b> | <b>Total</b> |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Actividades (Ordenadas por resultados, Detalle de cantidad, número de participantes, costo por participante) |              |              |              |              |
| Elaboración de materiales  |              |              |              |              |
| Salarios y prestaciones sociales(Detalle de coordinador y otro personal por costo mensual)                   |              |              |              |              |
| Administración   |              |              |              |              |
| Imprevistos  |              |              |              |              |
| Otros que sugiera el cooperante o donante  |              |              |              |              |
| Total  |              |              |              |              |
| Aporte del municipio o comunidad   |              |              |              |              |
| Total del proyecto   |              |              |              |              |
| Total solicitado (total del proyecto - aporte de la comunidad)   |              |              |              |              |

**Para otro tipo de proyectos:**

| <b>Rubro</b>   | <b>Costo Unitario</b> | <b>Costo Total</b> | <b>Total</b> |
|--|-----------------------|--------------------|--------------|
| Adquisición de bienes mobiliarios  |                       |                    |              |
| Materiales   |                       |                    |              |
| Salarios y Prestaciones legales (Mano de obra calificada y no calificada)  |                       |                    |              |
| Otros que sugiera la entidad   |                       |                    |              |
| Total  |                       |                    |              |
| Aporte de la comunidad o municipio   |                       |                    |              |
| Total del proyecto   |                       |                    |              |
| Total solicitado (total del proyecto - aporte de la comunidad o municipio) |                       |                    |              |

## **12. Monitoreo y Evaluación del Proyecto**

El monitoreo es el acompañamiento que damos a la ejecución del proyecto, a la realización de las actividades y nos permite ir dando ideas sobre como desarrollar mejor las cosas y lograr así el éxito del proyecto.

La evaluación es la forma en que vamos revisando el alcance de los objetivos, el cumplimiento de metas, el cumplimiento del calendario, el cumplimiento de la aplicación de los indicadores de género y de todas aquellas cosas que influyen en el feliz término del proyecto. Podemos evaluar cada cierto período y hacer la evaluación final, en el tema número cinco de estos talleres veremos esta parte con más detalle.

## Bibliografía.

1. "Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos de Desarrollo". Arlette Pichardo; Editorial de la Universidad de Costa Rica, Segunda Reimpresión, Abril 1991, San José, Costa Rica . pp 81 - 143.
2. "Formulación de Proyectos con Enfoque de Género", Mujeres por la Dignidad y la Vida. DIGNAS.

