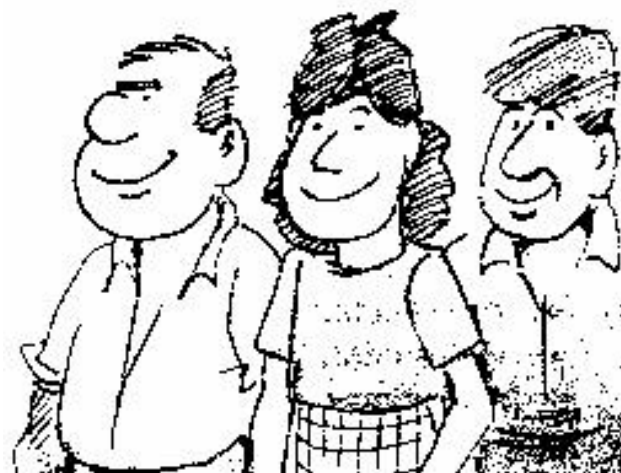


# La Conducción y la Estrategia

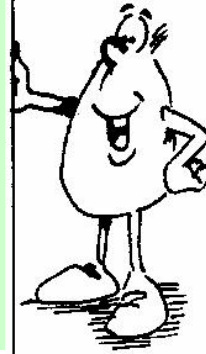
Escuela unificada de contrapartes. UBV.

Taller: Movimiento Social  
9 y 10 de Marzo de 2007

El pluralismo político no solo está referido a la diversidad de sujetos y sectores de la población que deben participar en los procesos de transformación de la sociedad, sino también a la diversidad de banderas que permitan expresar las necesidades cotidianas de la población en diferentes campos de la vida: necesidades económicas, sociales, culturales, de recreación, etc.



Para fortalecer una organización popular, tenemos que elaborar una estrategia organizativa que contemple:

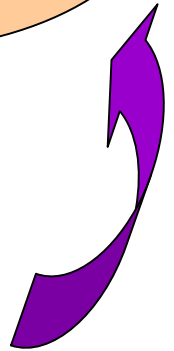
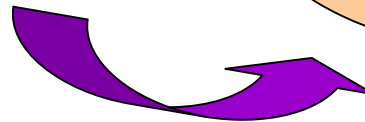
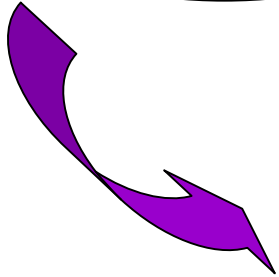


Necesidades y situación en que vive el sector en el que trabajamos

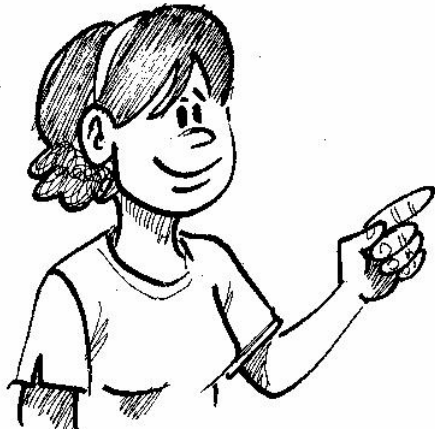
Las etapas y pasos que se piensan seguir para alcanzar los objetivos

Los objetivos a los que queremos llegar en un determinado plazo.

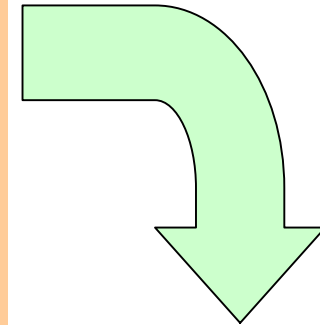
Las líneas organizativas que se van a aplicar a cada caso concreto



# Lo que define la validez de una estrategia es la capacidad de implementarla y esto se refleja en:



- Capacidad de análisis político general y coyuntural.
- Capacidad de acumulación de fuerzas.
- Capacidad de generar alianzas.
- Capacidad de conducir a toda la organización en función de ella.



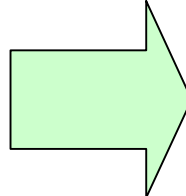
De las conclusiones de todo esto se desprende el tipo de instancias organizativas que le corresponden y cuál es su papel a cumplir en la puesta en práctica de la estrategia

# Los bomberos



Los/as bombero:  
La organización

Las mangueras:  
Los recursos que tenemos para organizarnos



Los incendios:  
Los conflictos que surgen



*Nuestra dinámica de trabajo nos lleva a correr de un lado a otro "apagando incendios"*

Nuestro objetivo debería ser:

Apagar los incendios que surgen pero consolidar muchos cuerpos de bomberos, es decir ampliar nuestra organización.

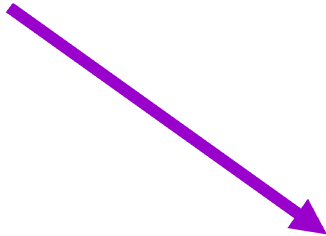
No podemos estar en todas partes, debemos priorizar, sin decir a nadie que su problema no es importante, debemos ayudarlo a resolverlo dejando en el o ella la experiencia para que luego pueda enfrentarlo con sus propias capacidades.

# Educación y Organización

**Educación**



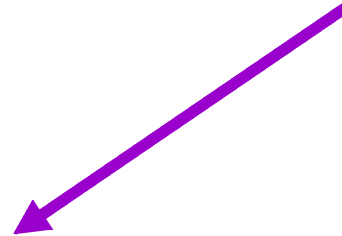
**Concientizar**



**Organizar**



**Actuar**



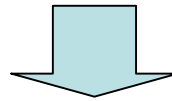
**Deben ser dos dimensiones de un mismo propósito:**

**TRANSFORMAR LA REALIDAD**

# Cuál es nuestra idea de formación?

- **Es solo formación teórica?**
- **Son solo cursos?**

**Debemos ver y analizar la vida DIALECTICAMENTE, bajo la premisa de que TODO ESTA EN CONSTANTE MOVIMIENTO Y CAMBIO**



**Recuperar la práctica que tenemos en el momento actual:**

- **Lo que pensamos**
- **Lo que hacemos**
- **Lo que logramos**

**Reflexionar sobre esta práctica y retomar nuevos elementos internos y externos para profundizar el conocimiento que tenemos de la realidad**

**Volver entonces a la práctica, con el nuevo aprendizaje:**

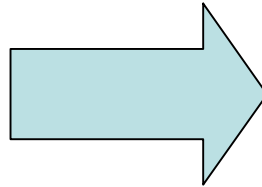
- **Lo que interiorizaremos**
- **Lo que haremos**
- **Lo que lograremos**

***Cada espacio de trabajo en nuestra organización debe volverse educativo***



# El/la líder/esa como EDUCADOR/A

**El/la líder juega dos roles  
en la organización:  
POLITICO  
PEDAGOGICO**

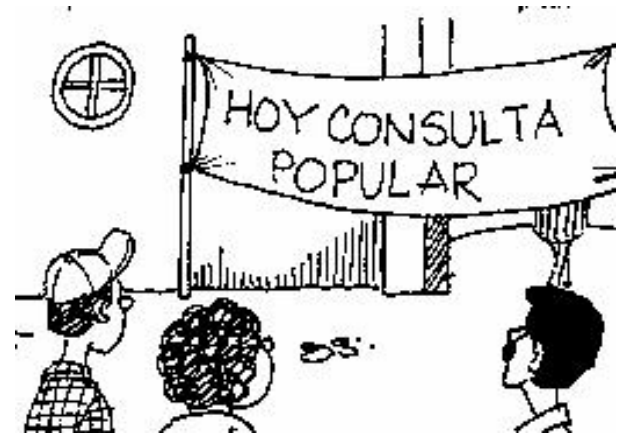


**Esto lleva a que  
formemos más y más  
líderes/as dentro del  
proceso organizativo**

**Que:**

- o Propicien una dirección colectiva**
- o Incentiven la crítica y la creatividad**
- o Sepan orientar y canalizar las tendencias y ritmos espontáneos de sus organizaciones**
- o No promuevan solo el activismo**
- o No sean ideologizantes**
- o Conciban su papel como educadores/as, formadores/as de gente conciente**

# Liderar impulsando la participación



## ~~VANGUARDISMO:~~

~~Es válido solo lo  
que los/as  
líderes/as dicen~~

## ~~POPULISMO:~~

~~Es válido solo lo  
que las bases dicen~~

**El método de conducción está determinado por:**

- La claridad del objetivo para los/as que dirigen y las bases
- Reconocer la importancia del logro de ese objetivo
- Relación directa y permanente de los/as líderes/as y las bases
- Ubicación de roles de cada uno/a
- Reconocer que líderes/as y bases se equivocan
- Apropiación de formas y métodos por parte de la base
- Involucramiento de la base en decisiones y acciones
- Resolver la contradicción: individual/colectivo y autoritario/participativo

**La  
POLEMICA,  
para unir, no  
para dividir**

***En ocasiones es necesario generar cierto nivel de confrontación para hacer reflexiones que nos lleven a consolidar la organización y la formación de sus integrantes***

**Es necesario analizar lo que nos desune para encontrar lazos fuertes que mantengan nuestra unión**

**No podemos generalizar para pasar rápido a otro tema.**

**No podemos tomar como consenso o acuerdo la participación de una sola persona.**

**El consenso se da justamente después de haber escuchado y canalizado las confrontaciones, las contradicciones, las discrepancias y las diferencias de posiciones. El mismo grupo, luego de analizar cada punto de vista llega a conclusiones o asume el consenso.**

**El debate debe basarse en la fundamentación concreta de lo que se afirma, aplicándolo a situaciones específicas o en torno a experiencias vividas, muchas veces encontraremos que bajo distintos términos estábamos entendiendo lo mismo y lo que era en apariencia contradicción o desacuerdo, no era tal**

**Este tipo de debate nos lleva a generar conocimiento colectivo, a continuar la tarea de educar/organizar si:**

**● Estudiamos anticipadamente el tema que se está tratando**

**● Sabemos hacer las preguntas indicadas**

**● Sabemos en qué momento es importante aportar nueva información**

**● Sabemos hacer una objetiva síntesis de lo discutido**